|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД** **„ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА** **ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ № 7** **ХАРКІВСЬКОЇ** **МІСЬКОЇ РАДИ”** | **КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **„ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 7 ХАРЬКОВСКОГО** **ГОРОДСКОГО СОВЕТА”** |

 |  |

**НАКАЗ**

26.05.2017 № 23

Про підсумки навчально - виховної

роботи за 2016/2017 н. р.

На виконання річного плану роботи навчально-виховний процес у 2016/2017 навчальному році в комунальному закладі „Центрі дитячої та юнацької творчості №7 Харківської міської ради” організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості вихованців досягнення ними високого навчального рівня, що відповідає потенційним можливостям вихованців з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів та обдарованості. З метою підведення підсумків навчально-виховної роботи за 2016/2017 н. р. адміністрацією було відвідано занять гуртків - 49, виховних заходів - 83, перевірено журнали планування та обліку роботи керівників гуртків, стан відвідування дітьми гуртків, виконання ними єдиного режиму. В результаті чого було встановлено: навчально-виховна робота планувалася і проводилася згідно з Конституцією України, на підставі законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Державної національної програми „Освіта” (Україна ХХІ століття), Постановою Кабінету Міністрів України № 785 від 27.08.2010 „Про затвердження державної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року”, наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень органів місцевого самоврядування. Мова навчання і виховання у закладі визначається відповідно до Конституції України і Закону України "Про мови».

Робота гуртків відповідає робочому навчальному плану, який складається з урахуванням переліку навчальних програм гуртків(державних, робочих, варіативних, авторських), програми виконані в повному обсязі.

Робочий навчальний план складено відповідно з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676 «Про затвердження Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України» і спрямований на розвиток творчої особистості, здобуття дітьми та підлітками додаткових знань, умінь та навичок за інтересами, допрофесійної підготовки та професійного самовизначення, підготовку їх до соціально-громадської діяльності.

На початок 2016/2017 навчального року було відкрито груп -137, в них дітей – 2390.

 На кінець навчального року гуртковою роботою було охоплено 2390 вихованців, які здобули освіту у 137 гуртках.

 Навчально-виховний процес у ЦДЮТ № 7 організовано за наступними напрямками:

* науково-технічний - 10 груп, в них 136 дітей
* туристсько-краєзнавчий - 8 груп, 120 дітей
* фізкультурно-спортивний - 1 група, 12 дітей
* художньо-естетичний - 74 групи, 1214 дітей
* соціально-реабілітаційний - 2 групи, 30 дітей
* гуманітарний - 40 груп, 854 дитини
* еколого-натуралістичним - 2 групи, 24 дитини

В навчальному закладі ЦДЮТ № 7 створена та функціонує система роботи з школами. З метою інтеграції в інші ланки освіти Центр за спільними угодами організував роботу безпосередньо в цих закладах.

Танець – один із найулюбленіших та найпопулярніших видів мистецтва – має надзвичайно великі можливості для фізичного розвитку та естетичного виховання учнівської молоді. Тому на базі Харківської гімназії № 34 працює танцювальний гурток, який очолює Крєтова О.В.

Виховання молодого покоління фізично-міцним, загартованим, ґрунтовно обізнаним з основами знань – головне завдання туристських гуртків. З 2011 року на базі ХЗОШ № 48 відкрито туристський гурток. Гуртківці із задоволенням набувають знання юних туристів. Заняття проводять керівник гуртка Мамонова О.П.

Основне завдання шахового гуртка навчити основним принципах та закономірностям стратегії і тактики шахової гри, розвити мислення та інтелект. Гурток під керівництвом Лашина М.А. працює на базі ХЗОШ № 10.

В основу організації навчально-виховного процесу покладені орієнтири щодо класифікації гуртків за трьома рівнями навчання. Принциповим положенням в організації цієї роботи є забезпечення на кожному рівні максимальних умов для виявлення творчих здібностей дітей, розвитку їх інтересів до творчої діяльності.

Навчальні програми враховують державні вимоги, інтереси та нахили учнів, наявність належних умов для здійснення навчально-виховного процесу, можливості кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Керівництвом закладу ведеться постійний контроль за станом викладання предметів, та проведенням виховних заходів.

Адміністрація ЦДЮТ приділяє належну увагу повному та якісному кадровому забезпеченню, бережливо ставиться до кожного педагога, працівника Центру, намагається допомогти у вирішенні будь-яких їх проблем.

Достатня увага приділяється питанню атестації в Центрі. Адміністрація відвідує і аналізує заняття, допомагає молодим педагогам в роботі з гуртківцями та документами.

Колективи Центру взяли активну участь у тижні мистецтв „Осінній вернісаж”. За усіма жанрами: вокал, хореографія. Усі колективи нагороджені грамотами.

Особлива увага в Центрі приділяється вивченню історії рідного краю, свого народу, звичаїв та традицій, дбайливого ставлення до історії та природної спадщини народу України.

Районні заходи проводяться в тісному контакті зі школами та дитячими садками району. Це свято першого дзвоника, фестивалі-конкурси, де Центр надає велику допомогу з написання сценаріїв, написання фонограм до номерів, проведення репетицій.

Стало традицією проведення у виконкомі районної ради театралізованого вітання Діда Мороза та Снігуроньки дітей з малозабезпечених сімей, а також новорічні вітання самотніх пенсіонерів у районному терцентрі та дітей у приймальнику – розподільнику.

В дні шкільних канікул на базі ЦДЮТ було проведено 63 новорічних заходи. Найяскравішими з них були новорічні ранки «Зима іде дарунки нам несе» для дітей «Студії розвитку дитини», КСТ «Лель» та інших гуртківців, театралізовані вітання Діда Мороза та Снігуроньки для дітей педпрацівників району.

ЦДЮТ сумісно з міським відділом по справам сім’ї та молоді організували привітання дітей у реабілітаційній школі.

Були проведені свята Різдва та Зимового Миколи, до яких були присвячені виставки дитячих поробок з прикладного мистецтва.

ЦДЮТ проводить роботу по забезпеченню потреб учнів у творчій самореалізації, створює оптимальні умови для всебічного розвитку найбільш здібних і обдарованих дітей, розвиває інтелектуальні та творчі здібності, виховує гармонійно розвинену особистість, забезпечує умови для оволодіння практичними уміннями та навичками наукової, дослідно-експериментальної діяльності.

У ЦДЮТ створена система роботи з обдарованою молоддю та учнями. ЦДЮТ проводить роботу по забезпеченню потреб учнів у творчій самореалізації, створює оптимальні умови для всебічного розвитку найбільш здібних і обдарованих дітей, розвиває інтелектуальні та творчі здібності, виховує гармонійно розвинену особистість.

Старанно і вправно юні таланти беруть участь у районних, міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах та фестивалях, про що свідчить велика кількість перемог.

 Працюючи над науково-методичною проблемою „Розвиток пізнавальної активності вихованців на основі особистісно-орієнтованого навчання та управління освітнім процесом”, керівники гуртків продовжили роботу над пошуком інноваційних форм і методів роботи та створенням бази даних талановитих вихованців із різних гуртків.

 На виконання Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності, згідно з рекомендаціями щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України, з вихованцями гуртків проведено бесіди: “Ми – громадяни України”, “Державна символіка України”.

 Перевіркою було встановлено, що в усіх гуртках Центру дитячої та юнацької творчості вихованці систематично відвідують заняття.

 На основі вище вказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Педагогічним працівникам:

1.1. Продовжити роботу над єдиною науково-методичною темою “Розвиток пізнавальної активності вихованців на основі особистісно-орієнтованого навчання та управління освітнім процесом”.

 Протягом 2017/2018 н. р..

1.2. Вдосконалювати систему гурткової роботи, знаходити нові форми роботи, використовувати інтерактивні форми роботи

 Протягом 2017/2018 н. р..

 2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Орловській О.І.:

2.1. Оголосити письмову подяку педагогічним працівникам за підсумками роботи у 2016/2017 навчальному році:

- Орловській Ользі Іллівні – заступнику директора з навчально-виховної роботи;

* Криворучко Лілія Олександрівна – керівнику гуртка;
* Березюк Лідії Олександрівні – керівнику гуртка;
* Добровольській Зої Володимирівні – керівнику гуртка;
* Кулик Лідії Миколаївні – керівнику гуртка;
* Глєбовській Ользі Вікторівні – завідувачу хореографічним відділом.
* Жировій Олені Валеріївні – завідувача організаційно-масового відділу.
* Золотухіній Ірині Вадимівні – керівнику гуртка;
* Крєтовій Оксані В’ячеславівні – керівнику гуртка;
* Ободовській Карині Петрівні – методисту.
* Кучмію Антону Юрійовичу – керівнику гуртка.
* Рагрі Лілії Іванівні – методисту.
* Товстокорій Марії Андріївні – керівнику гуртка.
* Удаловій Альоні Олегівні – керівнику гуртка.
* Трудовій Аливтині Миколаївні – керівнику гуртка.
* Васильченку Дмитру Вікторовичу – керівнику гуртка.
* Удаловій Анжеліці Юріївні – керівнику гуртка.
* Рубану Володимиру Анатолійовичу – керівнику гуртка.
* Гавриленко Вірі Михайлівні – костюмеру.
* Івахнік Ірині Миколаївні – керівнику гуртка.
* Сухомлин Нелі Олексіївні – художнику-оформлювачу.
* Литовченко Олені Леонідівні – керівнику гуртка.
* Бугаю Сергію Васильовичу – керівнику гуртка.
* Пріході Марині Віталіївні – керівнику гуртка.

 3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ЦДЮТ №7 І.А. Пшеничних

Орловська О.І.

З наказом від 26.05.2016 № 23 ознайомлені:

Алексіївська Т.В.

Березюк Л.О.

Борщова О.С.

Бугай С.В.

Васильченко Д.В.

Вевенко С.М.

Воропаєв Є.П.

Глєбовська О.В.

Гребенник А.В.

Дерман М.В.

Дзюба Т.В.

Добровольська З.В.

Єчина А.О.

Жирова О.В.

Зайцева М.Є.

Золотухіна І.В.

Івахнік І.М.

Кіріліч В.С.

Колісник А.В.

Костанді М.М.

Кретова О.В.

Криворучко Л.О.

Кулик Л.М.

Кулікова О.Г.

Кучмій А.Ю.

Лашин М.А.

Лимарь В.П.

Литовченко О.Л.

Малихін С.М.

Мамонова О.П.

Мирненко Д.С.

Надточий М.В.

Ободовська К.П.

Орловська О.І.

Осламенко В.Я.

Патюкова І.М.

Подоляка Т.А.

Пріхода М.В.

Ковальчук О.П.

Пшеничних Д.С.

Пшеничних І.А.

Рагра Л.І.

Рубан В.А.

Смаль Г.В.

Смірнова С.В.

Товстокора М.А.

Трудова А.М.

Удалова А.О.

Удалова А.Ю.

Чертова О.Г.